

E.P.S.GANDIA
INFORME DE GESTIÓ
2016-2020

EL CAMPUS QUE VOLEM



Fa quatre anys impulsava amb molta il·lusió una candidatura a la direcció de l'Escola Politècnica Superior de Gandia, que es va fer realitat gràcies al suport majoritari d'una Comunitat Universitària a la qual estimo, la Comunitat Universitària del Campus de Gandia. Una gran responsabilitat assumida amb un gran equip que, durant quatre anys de treball, ha estat defensant "el Campus que volem". Vam proposar una reestructuració de la gestió i un programa: objectius de futur que ajudarien a millorar el nostre Campus de Gandia.

Ara és el moment de donar comptes. Fer balanç de les propostes de 2016 i el seu grau d'assoliment. És important fer aquest exercici de transparència, honestat i rendició de comptes, que ajudarà a entendre també la nostra situació actual, i donar-nos indicacions de les estratègies necessàries perquè el Campus continue sumant. Si tots sumem, el Campus de Gandia tindrà un futur millor.

Presentem el nostre informe de gestió, fruit d'un muntó de treball durant quatre anys emocionants.

Gràcies Campus.

Jesús Alba Fernández

Director EPS Gandia 2016-2020.

Informe de Gestió – Novembre 2020.

L'EQUIP, EL MÉS IMPORTANT

El 2016 es va reorganitzar l'estructura política. L'equip directiu, el cor de "El Campus que Volem", sense el qual no s'haurien pogut fer tantes coses:

- Cap d'estudis: Víctor José Sánchez Morcillo
- Secretari i sotsdirector de Pla Estratègic: José Pelegrí Sebastiá
- Sotsdirector d'Infraestructures: José Miró Moratal
- Sotsdirector de Qualitat i Nous Títols: Almanzor Sapena Piera
- Sotsdirector d'Estudiants i Innovació Educativa: Eva Ma. Mestre i Mestre (abans Alfonso Martínez García)
- Sotsdirector de Promoció i Desenvolupament: Josep Angel Mas Castells
- Sotsdirector de Cultura: Francisco Javier Pastor Castillo
- Sotsdirector d'Emprenedors i Relacions amb el Medi Ambient: Vicent Jesús Altur Grau

L'equip directiu es completa amb els directors acadèmics del títol:

- Llicenciada en Comunicació Audiovisual: Cristina Teresa Navarro Laboulais, (abans Hector Julio Pérez López,)
- Grau en Ciències Ambientals: Jesús Martí Gavila
- Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació So i Imatge: José Ignacio Herranz Herruzo
- Grau en Tecnologies Interactives: José Francisco Toledo Alarcón
- Grau en Turisme: Luis Gaspar Miret Pastor, (abans Eva M^a Mestre i Mestre)
- Màster en Enginyeria Acústica: Francisco Javier Redondo Pastor
- Màster en Postproducció Digital: Juan Manuel Sanchis Rico
- Màster en Avaluació i Seguiment Ambiental dels Ecosistemes Marins i Costaners: Eduardo Jorge Belda Pérez
- Màster en Comunicació Transmèdia: Margarita Cabrera Méndez
- Màster en Continguts i Aspectes Jurídics de la Societat de la Informació: Margarita Cabrera Méndez

També és important la comissió de cooperació, la comissió d'igualtat, la comissió d'investigació i la comissió de cultura.

INFORME DE GESTIÓ

PERSONES AL CAMPUS QUE VOLEM

- Donar suport a la promoció de professors que vulguen formar part del nostre campus per facilitar l'accés a les acreditacions.

Alguns temes s'han treballat en aquest favor promocions. No obstant això, s'ha de fer un estudi de quines necessitats són les necessitats prioritàries.

- Defensar i assessorar la promoció professional en l'àmbit del PAS.

S'ha dut a terme una defensa del PAS en els últims 4 anys, i s'ha de continuar fent. També s'han aconsellat casos concrets, en funció de les condicions específiques.

- Impulsar les mesures d'Acció Social a nivell de Centre, en coordinació amb el Rectorat.

S'ha fet coordinació amb el vicerektorat de Responsabilitat Social.

- Tenir cura de la seguretat en el lloc de treball (EPI, roba de treball, etc.).

El treball i el treball s'han fet de forma continuada, i més des de l'aparició de la pandèmia. Des de la subdirecció d'infraestructures, s'han posat en marxa diferents actuacions en aquesta línia.

- Revisar el protocol de vigilància sanitària per avaluar la possibilitat de millorar-lo.

El treball i el treball s'han fet de forma continuada, i més des de l'aparició de la pandèmia. Des de la subdirecció d'infraestructures, s'han posat en marxa diferents actuacions en aquesta línia.

- Obrir línies permanents de comunicació per ser sensibles a les necessitats que puguin sorgir.

Tot i que els canals de comunicació sempre han estat oberts durant 4 anys, això s'ha de millorar, de manera que la comunicació siga més fàcil.

- Crear el "Campus Politècnic Solidari", dedicant un mínim del 0,7% del pressupost de l'EPSC als estudiants i a tots els adscrits a EPSC per dur a terme projectes de cooperació al desenvolupament.

S'ha creat la comissió de cooperació, que gestiona els recursos econòmics, així com el voluntariat del Campus de Gandia. S'han creat enllaços amb diferents ONG, i es treballa en diferents projectes.

- Augmentar la comunicació amb els estudiants mitjançant la creació d'una subdirecció d'Estudiants i Innovació Educativa.

S'ha posat en marxa la subdirecció d'estudiants i innovació educativa.

- Suport als programes PATU i INTEGRA.

S'està duent a terme des de la subdirecció de l'alumnat i la innovació educativa.

- Mostrar més gabinet per a l'orientació psicopedagògica universitària (GOPU).

S'està duent a terme a través de la subdirecció de l'alumnat i la innovació educativa. S'ha de millorar.

- Portar al campus cursos d'interès de l'ICE per al personal.

Es fa una sol·licitud des del cap d'estudis cada inici del semestre, sol·licitant cursos d'interès del PDI.

- Actualitzar la bústia de suggeriments, queixes i felicitacions amb especial èmfasi en el seu seguiment mitjançant un sistema de seguiment o similar.

El sistema SQF està en marxa, i es gestiona amb l'ajuda del cap d'administració i la subdirecció direcció de qualitat i nous títols, reenviant els implicats. El sistema s'ha de revisar.

- Promoure cursos transversals per al desenvolupament d'habilitats comunicatives.

S'han promogut cursos de diferents tipus d'aquests temes.

- Promoure la formació en valors, buscant fórmules per incorporar cursos i jornades formatives.

S'han proposat diferents cursos de formació a través de la comissió de cooperació i la comissió d'igualtat.

- Potenciar la imatge i representació del Campus a través del nostre Campus Seleccions i competicions esportives amb altres entitats de la Safor i comarques centrals, així com amb altres campus de la UPV.

S'ha intentat a través del servei d'esports UPV. EPS Gandia no té competències esportives directes, la qual cosa complica la presa de decisions. No obstant això, s'ha destacat la importància del director esportiu i vicerector d'estudiants. S'ha d'insistir.

- Formar personal en noves tecnologies.

Això s'ha accelerat amb la pandèmia. Alguns cursos s'han pres, però han de ser millorats encara més.

- Revisar el Pla Estratègic de la UPV

A través de la secretària i cap del pla estratègic, s'ha revisat tot el pla estratègic de la UPV, en tot el que queda sota el Campus de Gandia, i s'ha reivindicat. Actualment, el grup de treball del nou pla estratègic que s'està elaborant a la UPV, liderat pel viced canceller econòmic, forma part del grup de treball.

- Informar de la situació de promoció i dels llocs de treball del PAS.

S'ha analitzat la situació de tots els llocs de treball de l'EPS de Gandia que formen part de la RPT (dotada o no). L'Administració i la rectoria estan constantment reivindicades amb totes les injustícies i deficiències, sempre posant les persones per davant.

- Aclarir les funcions i responsabilitats dels tècnics de laboratori de manera negociada.

S'hi ha creat un grup de treball de tècnics de laboratori. Com a resultat d'això és la guia de bones pràctiques per donar suport a la investigació.

- Crear un canal de comunicació interna que garantisca la informació termini dels esdeveniments i esdeveniments del Campus i evite la duplicació i superposició d'horaris.

La comissió de cultura coordinada pel subdirector de cultura i l'agenda del campus s'ha aconseguit gravar esdeveniments i esdeveniments i evitar duplicitats. S'ha de millorar el canal intern.

LA DOCÈNCIA ON-CAMPUS QUE VOLEM

- Implementar el nou Grau en Tecnologies Interactives sense danys en GISTSI.

Actualment el GTI està pràcticament implementat, ja que està en marxa el quart any i el 2020-2021 sortirà a la llum la primera promoció. Al mateix temps, s'han mantingut les matrícules GISTSI.

- Estudiar i implementar el màster de Turisme.

El Màster en Intel·ligència Turística s'ha posat en marxa a l'ANECA, més d'acord amb les necessitats actuals, i està pendent de resposta.

- Revisar els graus i buscar noves fórmules, com ara dobles titulacions.

El doble grau de Turisme + ADE s'ha establert. A més, s'han posat en marxa els dobles graus de Teleco + CAV i Forestal + Medi Ambient. En ambdós casos, ha servit per reforçar les notes base, tant en POD com en notes de tall, arribant a les 10.51 en el doble Teleco + CAV i 9,81 en Forestal + Medi Ambient. També s'ha revisat el Grau en Comunicació Audiovisual per a preparar un nou Pla d'Estudis.

- Augmentar el nombre d'estudiants en els graus.

Segons les dades de les memòries presentades a les inauguracions dels cursos acadèmics, el curs 2016-2017 va tenir 1.317 alumnes i el curs 2019-2020 va començar amb 1.553. Això suposa un increment de gairebé el 18% dels estudiants. Aquest increment es deu, en part, a la implantació del GTI, a la posada en marxa de dobles titulacions, i al manteniment de matrícules a la resta.

- Fomentar la tutoria TFG/TFM per part del professorat. Realitzar una distribució equilibrada i raonada dels jutjats.

S'ha treballat en aquesta línia, realitzant una distribució equilibrada dels jutjats, i fins i tot proposant el "dia del projecte". Encara hi ha desequilibri, que s'ha de continuar treballant.

- Posar en marxa un programa de doctorat al campus.

Ha treballat conjuntament amb l'IGIC en el programa de doctorat "Ciència i Tecnologia Marina i Costanera". S'ha presentat dues vegades a l'ANECA, que ha respost desfavorablement. La proposta per tornar-la a llançar està en procés de revisió.

- Fomentar la creació de l'EICE i el suport als actuals.

Aquesta proposta enllaça amb la següent. ICE va decidir que els EICEs s'haurien de reestructurar i en alguns casos es van tornar a emetre. En aquest cas, s'ha ofert suport a través de la subdirecció de l'alumnat i la innovació educativa.

- Crear projectes de pimes per titulació (centre PIME A): metodologies actives, estratègies docents, recursos docents, competències transversals, TFG/TFM, coordinació interdisciplinària, pràctiques, etc.

A través de la subdirecció d'alumnat, en general s'ha fomentat el treball per millorar la qualitat educativa. Durant aquests anys s'han defensat diferents centre PIMEs, així com altres projectes de les EICEs basats en el Campus de Gandia.

- Fomentar les estades docents: generar i revisar contactes per àrea a través del professorat i l'oficina internacional.

Aquesta proposta, tot i que important, no s'ha dut a terme en diferents circumstàncies.

- Cerca de fórmules d'amortització de material docent per a currículums (publicacions en línia, fons del campus, etc.), com ara la creació d'una revista didàctica al campus.

La legislatura s'ha treballat en aquesta fórmula. No obstant això, aquesta proposta no s'ha aconseguit.

- Nomenar directores acadèmics de grau i comissions acadèmiques de grau en votació o consens de tots els professors afectats que complisquen la normativa després de la renovació del Consell Escolar i de la direcció.

S'han revisat els protocols escolars. El nomenament de directores acadèmics de grau es basa inicialment en candidatures obertes que vota la facultat que imparteix el grau, i són nomenats durant 4 anys. Les comissions acadèmiques són cursos parcialment renovats.

- Revisar els suplements formatius per a l'accés a les titulacions (zero cursos/assignatures).

S'ha treballat en assignatures complementàries per a estudiants que ingresen al primer curs, però el treball ha de continuar.

- Desenvolupar permanentment la qualitat en el Centre, d'acord amb el compromís de millora contínua, per servir de base per al correcte seguiment de les seves qualificacions.

S'ha apostat per la subdirecció de qualitat i nous títols, que ha dut a terme una obra de control i observació de tot allò relacionat amb la qualitat, a partir d'informes dels diferents títols, SQF, competències transversals, respostes i auditories, etc.

- Mantenir l'acreditació EURACE (EUR-ACE International Seal of Excellence®) de GISTSI.

Aquesta acreditació s'ha mantingut.

- Estudiar l'acreditació EURACE del MIA.

No s'ha fet cap treball en aquesta legislatura, i segueix sent una tasca.

- Estudi d'obtenció de l'acreditació ABET (Junta d'Acreditació d'Enginyeria i Tecnologia) de GISTSI.

Es van iniciar contactes amb VECA i ETSIT. L'actual situació de pandèmia s'ha esfondrat a la VECA, i ha alentit aquesta qüestió, que s'ha de reprendre.

- Reconèixer l'excel·lència en la dedicació docent aportant premis anuals a nivell escolar.

No s'ha fet. Està pendent.

- Promoure el desenvolupament d'activitats docents innovadores, en coordinació amb grups d'innovació educativa, com ara cursos de formació d'estudiants o altres iniciatives.

S'han encoratjat i encoratjat grups de generació espontània, i altres projectes d'interès, com els programes de ràdio de Punt.

- Promoure la formació en valors.

S'ha creat la comissió de cooperació i la comissió d'igualtat. A més, ha col·laborat en tots aquells projectes que impliquen formació en valors.

- Donar a l'EPSPG un taller sobre la resolució de conflictes interpersonals i l'ús de l'assertivitat.

S'ha impartit durant la legislatura.

- Donar a l'EPSPG un taller de gestió emocional i intel·ligència emocional i social.

S'ha impartit durant la legislatura.

- Fomentar l'organització d'activitats orientades a l'estudiant, tant per a itineraris de grau com de màster, incloent viatges en instal·lacions o empreses d'interès.

Ha treballat a través de les direccions acadèmiques, i la subdirecció de l'emprenedoria i les relacions amb el medi ambient. Hem de seguir treballant.

- Reforçar el servei de Pràctiques Empresarials, en coordinació amb les Càtedres-Empresa i el Programa d'Idees.

La subdirecció de l'emprenedoria i les relacions amb el medi ambient, juntament amb la direcció, ha estat treballant en aquesta línia, buscant establir els llocs actuals i exigir les necessitats del centre.

- Fomentar les pràctiques a l'estranger.

Es tracta d'una proposta que es va iniciar, aturada per la pandèmia actual.

- Revisió, en coordinació amb els responsables departamentals, de l'organització dels Projectes de Fi de Grau i Màster.

Aquesta tasca es realitza actualment amb adreces acadèmiques.

- Promoure la realització de cursos i seminaris de caràcter pràctic, en coordinació amb les Càtedres-Empresa i associacions empresarials.

Durant aquests 4 anys s'han promogut cursos i seminaris de tot tipus. Els seus propis dies s'han creat. Alguns exemples: "Dia del Turisme Intel·ligent", "Parlem de Medi Ambient", "Telecomunicacions per a la Societat", "Comunica2", etc.

- Promoure la implementació gradual de la docència en anglès, principalment en assignatures de màster, utilitzant les eines disponibles a la xarxa per a l'elaboració del material.

L'ensenyament del segon semestre del Màster universitari en Enginyeria Acústica es realitza en anglès a partir d'aquest curs.

- Incrementar la docència en valencià amb un pla de millora de la gestió de la cessió lingüística de col·lectius.

S'ha treballat en aquesta línia, però queda molt per fer. El problema actual és la manca de POD que no permeta la creació de dos grups en moltes titulacions. El PLA DE MULTILINGUISME s'ha iniciat a LA DOCNCIA i s'han de treballar més per al seu compliment, de manera que l'oferta s'adapte a la demanda.

- Continuar la recerca de nous patrocinis per als premis del Projecte Final de Grau.

Des de la subdirecció de l'emprenedoria i les relacions amb el medi ambient ha estat treballant contínuament en aquesta recerca.

- Millorar contínuament els equips docents (aules, laboratoris, aules d'informàtica, etc.) amb noves fórmules de mecenatge.

En aquesta legislatura ja s'havien instal·lat diferents aules de videoapuntes, i s'havien millorat les aules abans de la pandèmia. Això ha fet que la transició a l'ensenyament amb la pandèmia siga més ràpida. Actualment tots els cursos disposen d'un sistema de videoapuntes i es milloren progressivament.

- Fomentar la traducció de notes i altres recursos didàctics al valencià.

D'acord amb el PLA DE MULTILINGISME DE LA DOCNCIA, s'inicia una campanya de recordatori que es pot sol·licitar la traducció de materials didàctics.

- Estudiar les possibilitats de posar en marxa la "Universitat Politècnica Sènior".

La Universitat Sènior s'ha posat en marxa al Campus de Gandia. S'han fet 3 edicions i al gener de 2021 va començar la 4a edició.

- Fomentar els cursos d'idiomes.

En aquesta línia s'han fet esforços infructuosos, treballant per a portar cursos d'anglès al Campus de Gandia a través del Centre d'Idiomes. L'alt preu dels cursos, imposat pel Centre d'Idiomes, fa que no hi haja hagut la demanda que realment es necessitava. Hem de seguir treballant en aquesta línia.

LA RECERCA AL CAMPUS QUE VOLEM

- Posar en marxa un Programa de Doctorat com a prioritat i crear la comissió d'investigació per fomentar la col·laboració dels diferents col·lectius.

Ha treballat conjuntament amb l'IGIC en el programa de doctorat "Ciència i Tecnologia Marina i Costanera". S'ha presentat dues vegades a l'ANECA, que ha respost desfavorablement. La proposta per tornar-la a llançar està en procés de revisió. S'ha creat la Comissió d'Investigació. Aquest comitè s'ha de reforçar.

- Organitzar una Jornada de Recerca a l'EPSG, amb convidats internacionals i revista indexada, per promoure la col·laboració entre professors i investigadors.

Aquesta legislatura ha apostat per la creació de diferents conferències al voltant dels temes que s'imparteixen al centre. Cal avançar més i, coordinat des de la Comissió d'Investigació, mitjançant una conferència o conferència que reunisca la recerca que es duu a terme al centre.

- Donar suport i afavorir l'IGIC i la Unitat Mixta UPV-IEO.

Des del primer minut, aquesta proposta s'ha treballat contínuament.

- Animar la nostra escola a acollir noves conferències, conferències i seminaris i potenciar el Taller de Divulgació Científica Comunica2.

S'han celebrat innumbrables conferències, conferències i seminaris aquests 4 anys, a més de potenciar Comunica2, fins i tot amb una subvenció pròpia a través de la Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent.

- Potenciar la recerca del professorat amb menys tradició investigadora a través de la participació en projectes.

La comissió d'investigació s'ha posat en marxa, i a través d'ella es va posar en marxa una convocatòria d'ajuda específica. S'han de treballar en aquesta línia per a promoure la recerca al Campus de Gandia.

- Crear idees del personal del Banc del Campus basades en la innovació oberta.

Al Campus de Gandia hi ha la Càtedra d'Innovació, que treballa en aquesta línia. No obstant això, el banc d'idea no funciona correctament. La idea s'ha de relançar.

- Realitzar tallers al Campus en diferents convocatòries de recerca.

És una tasca que el comitè d'investigació ha d'assumir. Continuar treballant en la proposta.

- Connectar el PAS voluntàriament amb la investigació.

Es va posar en marxa un grup de treball de tècnics de laboratori del Campus de Gandia. Amb el consens del grup, s'ha desenvolupat i aprovat una "guia de bones pràctiques de suport a la recerca a l'EPSG" al Consell Escolar el 24 de juliol de 2018.

- Definir un procediment clar i flexible d'ús i col·laboració entre investigadors, professors i tècnics de laboratori.

En línia amb l'anterior, s'ha desenvolupat i aprovat una "guia de bones pràctiques de suport a la recerca a l'EPSG" al Consell Escolar el 24 de juliol de 2018.

- Establir un premi anual en l'investigador o grup de recerca més destacat del campus.

Aquest premi s'ha d'estudiar en la comissió d'investigació. Està a punt de treballar.

- Fomentar la participació en plataformes tecnològiques.

- Medi Ambient: Plataforma de Tecnologia Ambiental: [plataforma http://www.pt-planeta.es/](http://www.pt-planeta.es/) i Tecnologia per a la Protecció de la Costa i el Medi [Http://ptprotecma.es/](http://ptprotecma.es/)
- Turisme: PLATAFORMA TECNOLÒGICA DE TURISME. Fòrum d'Innovació Tecnològica i Turística <http://www.thinktur.org/>
- TIC: Plataforma tecnològica espanyola per a l'adopció i difusió de tecnologies electròniques, informació i comunicació, <http://www.planetic.es/>

Els esforços es van iniciar a través de la T2i, però aquests esforços es van aturar. Hem de seguir treballant en aquesta línia.

- Coordinar des del Campus l'elaboració de grans projectes de recerca i innovació amb empreses i entitats de la Safor i comarques veïnes.

S'ha renovat l'acord amb FAES i FOMENT. S'ha posat en marxa el programa POLISABIO, així com "SAFOR SALUT" que actualment està dinamitzant projectes conjunts entre el Campus de Gandia, l'àrea de salut de Gandia (FISABIO) i FAES. S'ha signat un conveni amb l'Ajuntament d'Oliva. S'ha de fer un progrés en aquesta línia.

- Continuar amb el Blog Científic del Campus, amb la Setmana de la Ciència, fomentar la divulgació científica (ràdio i televisió) i ampliar la presència a les noves xarxes socials.

Durant aquests quatre anys s'han treballat. En l'últim any hi ha el suport d'una persona finançada per Garantia Juvenil, basada en un projecte sol·licitat gràcies al gerent de Gestió i Promoció d'R+D+I al Campus de Gandia.

- Enfortir la col·laboració amb el CEIC Alfons el Vell de Gandia i explorar les possibilitats de col·laboració amb altres centres i instituts de recerca de les comarques centrals.

Actualment estem treballant conjuntament amb el CEIC en projectes com la "setmana de la ciència", on també col·labora la UV.

- Donar suport a l'Anuari de Recerca per augmentar la visibilitat de la recerca al campus (<http://www.slideshare.net/campusgandiaupv>)

S'ha continuat donant suport al llarg dels 4 anys.

- Fomentar estades de recerca: generar i revisar contactes per àrea a través d'investigadors i l'oficina internacional.

Els treballs van començar a través de la comissió d'investigació, en part dempeus per la pandèmia. S'ha de reprendre.

- Donar suport al personal investigador i als grups de recerca durant tot el cicle de recerca des de l'inici dels processos de recerca, fins a la publicació i difusió dels resultats del CRAI-Biblioteca.

Des del CRAI-Biblioteca s'han canalitzat diferents cursos, gràcies a la seva tasca. Fins i tot estan assessorant en perfils, o en la consecució de sexennis.

LES INFRAESTRUCTURES ON-CAMPUS QUE VOLEM

- Habilitar més espais per a àrees d'estudi, tant individuals com col·lacions en grup.

S'ha posat en marxa un espai com a residència d'estudiants, a través dels esforços realitzats pel subdirector d'infraestructures.

- Millora progressiva i flexibilitat de les aules informàtiques i altres espais de col·laboració, utilitzant, entre d'altres, fons del lloguer d'espais del Centre.

La subdirecció d'infraestructures ha fet un gran treball de millora i modernització de les aules informàtiques i altres espais. A més, aquest treball s'ha intensificat a causa de la pandèmia, i s'ha donat una resposta àgil i eficaç.

- Continuar amb les polítiques d'eficiència i estalvi energètic, com ara l'optimització de la il·luminació i l'aire condicionat, etc.

Es gestiona des de la subdirecció d'infraestructures, juntament amb el comitè ambiental. En general, hi ha hagut una millora progressiva dels indicadors.

- Revisió del Pla d'Autoprotecció del Centre (formació, delegació de responsabilitats, plans d'evacuació, etc.).

El Pla d'Autoprotecció ha estat revisat i actualitzat, abans i durant la pandèmia.

- Elaborar un informe de situació d'espais i infraestructures.

Es disposa d'informació sobre la situació de les infraestructures i s'està duent a terme una gestió centrada en el seu ús racional. Hem de seguir treballant en això.

- Revisar l'estat de les infraestructures del campus a construir (recerca, esports, etc.) i prioritzar la seva demanda.

S'ha enviat un informe de demanda, que està en procés de revisió per la vicerectora de campus.

- Espais CRAI flexibles segons necessitats en tot moment.

S'ha dut a terme de forma continuada.

- Tenir cura de la nostra Escola d'Estiu davant d'altres empreses externes que organitzen activitats paral·leles alhora.

S'ha defensat i potenciat.

- Manténir la gestió ambiental.

Es manté amb la supervisió de la subdirecció d'infraestructures.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL AL CAMPUS QUE VOLEM

- Continuar treballant per augmentar el nombre d'estudiants amb certa experiència internacional a través dels diferents programes d'intercanvi: ERASMUS (ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, etc.), CIÈNCIA SENSE FRONTERES, SICUE, PROMOE, etc.

Aquesta proposta s'ha de treballar més, sobretot durant i quan passe la pandèmia, ja que millora els indicadors del centre.

- Donar suport a cursos intensius d'espanyol per a estudiants d'intercanvi i incloure la cultura valenciana.

S'estan signen convenis d'empresa per a cursos amb estudiants internacionals, on tant la llengua com la cultura s'estan treballant.

- Promoure l'elaboració d'un màster internacional en telecomunicacions a través del programa Erasmus Mundus.

S'ha assolit el màster WAVES Erasmus Mundus, associat al Màster en Enginyeria Acústica.

- Donar suport a les accions del programa amb la Xina i potenciar-lo com a element diferenciador del nostre campus.

S'ha dut a terme de forma continuada.

- Promoure dobles titulacions internacionals, amb especial interès en universitats de prestigi.

El doble màster d'acústica s'ha posat en marxa amb la Universidad Austral de Xile, i ha defensat el doble grau en telecomunicacions amb Colònia i turisme.

- Continuar ampliant els convenis amb prestigioses universitats europees.

Aquest gran treball es realitza des de l'oficina internacional. S'ha d'ampliar.

- Desenvolupar relacions amb universitats americanes aprofitant l'oportunitat de l'acreditació ABET.

Cal desbloquejar amb el VECA la sol·licitud d'aquesta acreditació, i altres de les quals no s'ha rebut resposta abans de la pandèmia.

- Treballar en la implantació d'un doble grau internacional.

S'han fet algunes propostes. Cal treballar més.

- Donar suport al PDI per promoure la seva mobilitat internacional.

És una de les tasques que s'han de completar amb la comissió d'investigació.

- A més, aquells professors que estiguen en procés de formació i acreditació tindran un suport especial amb l'objectiu d'aconseguir estades prolongades en centres internacionals, treballant conjuntament en temes econòmics i acadèmics.

És una cosa per fer.

- Promoure la participació en projectes de recerca internacionals.

S'ha promogut, encara que necessita més llançament.

RELACIÓ AMB EMPRESES I ENTITATS DEL CAMPUS QUE VOLEM

- Mantenir una subdirecció d'Innovació, Relacions Empresariales i Ocupació.

S'ha mantingut la subdirecció d'Emprenedors i Relacions amb el Medi Ambient.

- Continuar donant suport a les activitats de les Càtedres-Empresa, coordinant-les amb els Serveis Escolars, tant pel que fa a cursos de formació com en activitats de recerca aplicada.

S'ha dut a terme de forma continuada.

- Donar suport al programa Idees.

S'ha donat suport i reivindicació el lloc necessari per cobrir el programa i altres iniciatives empresarials.

- Mantenir vigents les Càtedres-Empresa.

La Càtedra Turisme Intel·ligent de Gandia s'ha mantingut i creat.

- Promoure i coordinar des del Campus l'elaboració de grans projectes de recerca i innovació amb empreses i entitats del medi ambient dins dels programes europeus (programes LIFE+, H2020, com PIME, reptes socials, etc.)

S'han celebrat reunions per visualitzar aquestes accions i dinamitzar. SAFOR-SALUT és un dels seus fruits.

- Donar suport i revitalitzar el "Fòrum d'Ocupació".

En coordinació amb la Càtedra d'Innovació, s'ha recolzat i revitalitzat.

- Mantenir el certificat de qualitat ISO 9001:2000 de la Unitat de Pràctiques.

S'ha mantingut, amb la bona feina de les persones que constitueixen la unitat.

- Promoure la col·laboració amb entitats professionals i empresarials de la comarca (confraria de pescadors, associacions d'hostaleria, comerciants, col·legis professionals, etc.).

S'han promogut i recolzat diferents accions en aquesta línia.

- Promoure la vinculació amb l'entorn regional dels temes de fi de grau i màster en la línia d'aportar coneixement al desenvolupament del nostre entorn.

Cal fer més feina.

- Continuar promovent activitats d'emprenedoria social i empresarial.

Es duu a terme sota la coordinació de la subdirecció d'Emprenedors i Relacions amb el Medi Ambient.

LA PROMOCIÓ CAMPUS QUE VOLEM

- Proporcionar tota la informació del Campus en idiomes oficials i en anglès.

S'ha dut a terme de forma continuada.

- Continuar amb el Blog de Ciència del Campus i proposar millores.

S'ha continuat i dut a terme una gran millora contínua gràcies a la bona feina del gerent de Gestió i Promoció d'R+D+I al Campus de Gandia.

- Continuar promovent la difusió/difusió científica a través de la ràdio i la televisió.

Supervisada per la subdirecció de promoció i promoció, s'ha promogut, tot i que l'Administració de la UPV ha desmantellat el servei que tenia el Campus.

- Buscar fórmules per ampliar la presència de la recerca del Campus a les noves xarxes socials (Instagram, LinkedIn, Pinterest...).

Supervisada per la subdirecció de promoció i foment, s'han buscat diferents fórmules de presència a les xarxes socials, tot i que l'Administració de la UPV ha desmantellat el servei que tenia el Campus.

- Modificar el protocol de l'acte d'obertura del curs escolar si la UPV ho permet, potenciant la recerca del campus:

- Reconeixements de l'activitat investigadora a aquells que han assolit un període de sis anys
- Reconeixement de nous metges
- Reconeixement de l'investigador del campus de l'any i jove investigador

No s'ha fet. Cal fer més feina.

- Continuar amb la Setmana de la Ciència i potenciar-la com un esdeveniment científic anual

S'ha millorat i creat un programa per a la visualització de dones científiques i la humanització dels laboratoris.

- Donar suport a les activitats de la Delegació d'Estudiants

Amb la supervisió de la subdirecció de l'alumnat, s'ha donat suport a la gran majoria de les activitats proposades per la Delegació d'Estudiants.

- Potenciar el "Fòrum d'Ocupació", el "Club d'Ocupació-UPV" i el "Blog d'Ocupació".

S'ha potenciat. Cal fer més feina.

- Promoure la realització d'activitats esportives i culturals, com ara concursos interns, exposicions artístiques, projeccions de pel·lícules, representacions teatrals, actuacions musicals, bosses d'intercanvi de literatura o música, entre d'altres.

Es realitza en coordinació de diferents subdireccions.

- Racionalitzar, promoure i potenciar els esdeveniments del campus: Jornades d'Agricultura Ecològica, TEDxUPValence Event, Congrés Comunica2, 12 Hores Esportives, Dia de la Dona, Jornades de l'Arbre de la Ciència, Dia del Llibre, Fòrum d'Ocupació, Festival Curt en Valencià, Exposició Audiovisual, Teatre Monminet, Concert big band, Graduacions UPV, Benvinguda Erasmus, Jornades de Portes Obertes, , Obertura del curs, Jornades d'Orientació, Setmana de la Ciència, etc.

S'ha dut a terme intensament, en coordinació amb diferents subdireccions.

- Fer contacte permanent i retroalimentació amb els graduats del Campus per veure la seva evolució professional i extreure lliçons de les seves experiències. Convida'ls a compartir les seves experiències i consells en els estudiants.

El treball està en marxa. Ha d'ampliar-se.

- Coordinar-se amb el campus d'Alcoi per optimitzar els esforços de promoció a les comarques centrals.

La coordinació s'ha dut a terme amb la gestió del Campus d'Alcoi, i amb el responsable de les seus.

- Incrementar els contactes i col·laboracions amb instituts, ajuntaments, centres de recerca i associacions culturals del medi ambient.

Cal fer més feina.

- Participar en tots els esdeveniments educatius i culturals de les comarques centrals.

S'ha dut a terme intensament, coordinada amb diferents subdireccions.