

E.P.S.GANDIA

Informe de gestió

2021-2024

SEGUIR SUMANT 

<https://jesusalba2016.webs.upv.es/>



Fa quatre anys iniciàvem la segona legislatura al Campus de Gandia, amb el lema “Seguir Sumant+”. El nostre programa electoral sempre ha estat actiu a la web. Pot trobar-se en <https://jesusalba2016.webs.upv.es/>. Pense que és un exercici de transparència i responsabilitat com a servidors públics mantindre actius els compromisos adquirits, i que estos no desapareguen en acabar la campanya. A més, una vegada es finalitza la legislatura, s’ha de fer un informe de gestió, explicant què s’ha fet, i què no. És una manera de donar-li la importància que té al suport de totes les persones que han recolzat el projecte “Seguir Sumant+”.

L’informe de gestió significa donar comptes. Fer un balanç de les propostes de 2020 i el seu grau de consecució. És important fer este exercici de transparència, d’honestetat i de responsabilitat, per entendre la nostra situació actual, i que ajude en un futur a dissenyar estratègies necessàries buscant que el nostre Campus de Gandia seguisca creixent i al mateix temps, que no se’l tracte com a un Campus de segon nivell.

Amb el cor a la mà vull donar-vos les gràcies per estos quatre anys més. Entre totes i tot hem sumat.

L'EQUIP, EL MÉS IMPORTANT

Un gran equip, el cor de "SEGUIR SUMANT +", sense el qual no s'haurien pogut fer tantes coses:

- Cap d'estudis: Víctor José Sánchez Morcillo
- Secretari i sotsdirector de Pla Estratègic: José Pelegrí Sebastiá
- Sotsdirector d'Infraestructures: José Miró Moratal
- Sotsdirector de Qualitat i Nous Títols: Almanzor Sapena Piera (fins 28/02/2023)
- Sotsdirectora de Qualitat i Nous Títols: Cristina Teresa Navarro Laboulais (des de 01/03/2023)
- Sotsdirectora d'Estudiants i Innovació Educativa: Eva Ma. Mestre i Mestre
- Sotsdirector de Promoció i Comunicació: Josep Angel Mas Castells
- Sotsdirector de Cultura: Francisco Javier Pastor Castillo
- Sotsdirector de Càtedres d'Empresa ocupació i empreniment: Vicent Jesús Altur Grau,

L'equip directiu es completa amb els directors acadèmics del títol:

- Grau en Comunicació Audiovisual: María Victoria Torres Bosch (abans Cristina Teresa Navarro Laboulais)
- Grau en Ciències Ambientals: Jesús Martí Gavila
- Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació So i Imatge: Amparo Girona Coma (abans José Ignacio Herranz Herruzo)
- Grau en Tecnologies Interactives: Sandra Sendra Compte (abans José Francisco Toledo Alarcón)
- Grau en Turisme: Estefanía Osorio Acosta (abans Luis Gaspar Miret Pastor)
- Màster en Enginyeria Acústica: Francisco Javier Redondo Pastor
- Màster en Postproducció Digital: Ismael Lengua Lengua (abans Juan Manuel Sanchis Rico)
- Màster en Avaluació i Seguiment Ambiental dels Ecosistemes Marins i Costaners: Silvia Laura Falcó Giaccaglia (abans Eduardo Jorge Belda Pérez)
- Màster en Comunicació Transmèdia: Cristina Santandreu Mascarell (abans Margarita Cabrera Méndez)
- Màster Universitari en Intel·ligència Turística: Alberto Adrián Palomares Chust
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Ondas, Acústica, Vibracions, Ingenieria i So: Francisco Javier Redondo Pastor
- Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària: Francisco José Boigues Planes

També és important la comissió de cooperació, la comissió d'igualtat, la comissió d'investigació i la comissió de cultura.

Informe de Gestió: “SEGUIR SUMANT”

+ CAMPUS	2
+ SEGURA, SOSTENIBLE I SOLIDARI	10
+ PERSONES.....	13
+ OFERTA ACADÉMICA	16
+ QUALITAT	20
+ COMUNICACIÓ	22
+ CONNECTATS.....	24

+ CAMPUS

La realitat actual en 2024 és que encara SOM escola de cara a demanar recursos: persones, finançament, infraestructures, etc. i SOM campus quan hi han situacions complicades (cas d'una pandèmia o DANA). La UPV encara utilitza indicadors d'Escola per calcular el PTGAS necessari i altres recursos com l'equip directiu o el finançament, però la realitat és que som Campus de Gandia. A més, la diferència produïx que tingam sempre una lluita contínua i una descompensació entre els recursos que necessitem i els que realment tenim.

Demanar canvis en els estatuts UPV de forma que es reconega “Campus de Gandia” com a estructura organitzativa. Un Campus de Gandia que englobe l'actual EPS Gandia i tots els serveis que actualment es troben al Campus de Vera.

S'ha aconseguit un canvi als estatuts UPV publicats a setembre de 2024 ([Estatuts de la UPV | UPV - Universitat Politècnica de València](#)). El capítol II contempla naturalesa, fins i funcions dels campus:

CAPÍTOL II Els campus

Article 15. Naturalesa, fins i funcions

- 1. Els campus universitaris són l'organització agrupada del conjunt d'estructures i recursos destinats a la docència, la recerca, la transferència de tecnologia i activitats d'interrelació cultural, social i econòmica en un espai geogràfic determinat.*
- 2. La Universitat Politècnica de València està formada pel campus de Vera, seu oficial de la Universitat, situat a la ciutat de València, i els campus de Gandia i d'Alcoi, sense perjudici d'altres que puguin crear-se.*
- 3. Els campus universitaris tenen com a finalitat fomentar la interrelació de les estructures i unitats que els integren, amb l'objectiu d'optimitzar l'ús dels recursos i millorar l'eficiència en el funcionament i la projecció de la imatge de la Universitat. D'aquesta manera, col·laboren amb les entitats i les persones del seu entorn social i econòmic, en el marc de les directrius estratègiques definides per la Universitat.*
- 4. La gestió ordinària del campus de Vera correspon al rector o rectora, o bé al vicerector o vicerectora en qui delegue.*
- 5. Corresponen al director o directora de l'Escola Politècnica Superior d'Alcoi i al director o directora de l'Escola Politècnica Superior de Gandia la direcció i la gestió ordinàries dels seus campus respectius, i també exercir les funcions de direcció d'aquests campus, sense que això puga suposar l'adopció d'acords o l'assumpció de compromisos sense la deguda autorització dels òrgans de govern corresponents segons la*

matèria. A aquest efecte, en els pressupostos d'aquestes escoles cal tenir en compte les necessitats de gestió específiques dels campus.

6. La gestió ordinària dels recursos d'un campus que excedisquen l'àmbit d'una escola o facultat cal portar-la a terme sense perjudici de les funcions pròpies de les escoles o facultats, i en coordinació amb els serveis centrals competents segons la matèria.

7. Els campus d'Alcoi i Gandia poden exercir les funcions següents, sense perjudici del que es preveu als apartats 5 i 6 d'aquest article i de les funcions pròpies de les estructures organitzatives universitàries que els integren:

a) La planificació, coordinació i gestió dels recursos i infraestructures d'ús compartit i de suport a la docència, la recerca i la transferència de tecnologia que hi haja en el seu àmbit.

b) La planificació, coordinació i gestió de serveis de campus i la proposta de dotació de personal suficient per al compliment amb qualitat dels fins de la Universitat en el seu àmbit.

c) La planificació, coordinació i gestió de la interrelació de les facultats, les escoles, els departaments, els instituts universitaris d'investigació i altres estructures que els integren.

d) La planificació, coordinació i gestió de les relacions amb el seu entorn que faciliten la consecució tant dels objectius propis com dels generals de la Universitat.

e) Desenvolupar, gestionar i executar en el seu àmbit els programes docents i de recerca i transferència de tecnologia que implante la Universitat.

f) Qualsevol altres funcions que els assignen el Consell de Govern, aquests Estatuts o bé les normes de desenvolupament corresponents.

A més la directora o el director de l'EPS Gandia és ja membre nat del Consell de Govern, segons, l'article 54:

Article 54. Naturalesa

El Consell de Govern és el màxim òrgan de govern de la Universitat

1. El Consell de Govern, presidit pel rector o rectora o pel vicerector o vicerectora que el substituisca, està integrat per seixanta-sis membres. En són membres nats el rector o rectora, el secretari o secretària general i el gerent o gerenta. La composició del Consell de Govern és la següent:

a) Vint-i-dos membres, en representació de les estructures que formen la Universitat, distribuïts com segueix:

- a.1) Tres representants del Consell Social, no pertanyents a la comunitat universitària.
- a.2) Dos directors o directores d'escola o degans o deganes de facultat que representen els campus diferents del de Vera

El que queda pendent és la implementació real del que s'indica en els estatuts recentment aprovats en 2024.

Realitzar un catàleg de funcions “extra-escola”, és a dir, totes eixes funcions que estructuralment no fa una escola en Vera, i que fan els diferents serveis de Campus. Eixe catàleg servirà per argumentar clarament la càrrega que assumeix el PAS d'Escola associat a Campus, i demanar les necessitats reals.

S'ha fet un treball d'identificació. Pràcticament en tots els serveis de l'escola es fan tasques de campus. La gestió de targetes, activació i/o renovació de la signatura digital, gestió de tots els registres UPV en el Campus de Gandia, actuacions informàtiques de Campus per a estructures d'investigació, departaments, i altres serveis no adscrits a l'escola, a més de les clàssiques tasques d'escola, realització de treballs multiserveis per una única persona amb major grau de complexitat respecte als seus homòlegs de Vera, i altres més s'han identificat i formen part de les reivindicacions que en els dos punt següent s'expliquen.

Redactar i defensar un nou model per als tècnics de laboratori d'escola: un Pla d'Ordenació de Personal Tècnic de Laboratori, que ha d'anar més enllà del laboratori. Projectes transversals, TFG/TFM, ajudes en programes de generació espontània, en jornades de portes obertes, etc. El POL està obsolet, i sols pensat per a departaments. Hem de defensar un nou model.

El model del POL UPV està basat en un document de l'any 2001 (abans de la reforma de Bolònia). En estos quatre anys no s'ha posat en marxa res per canviar-lo. A l'escola es va redactar un document de bones pràctiques on es reflectien totes estes activitats però no s'ha tingut en compte.

El tema és encara més complicat. La UPV usa l'aplicació <https://sepg.upv.es/fmi/webd/pol> per quantificar el POL i les persones. En esta aplicació s'ha de controlar tots els cursos que no desaparega el POL de l'escola i que s'assigne per error a departaments, perquè tots els anys hi ha informació que canvia. Esta tasca es fa des de l'equip directiu.

De cara al personal, des de fa tres cursos el POL corresponent a l'àrea d'audiovisuals de l'escola dona que hauríem de tindre més de quatre tècnics. Es va fer la sol·licitud de creació d'un lloc nou de treball el 6 d'abril de 2022. El 14 de setembre de 2023 es torna a demanar. A data de hui està “en espera”. A més està patint-se deixar “en espera”, “en estudi” o “en procés” les baixes i excedències.

Reivindicar fórmules de fidelització del PTGAS. El Campus de Gandia té una carència en personal estable que s'evidencia més en llocs de responsabilitat, en pràcticament tots els serveis. Per promocionar, en general, s'ha d'optar per anar-se'n a Vera. En este sentit, també s'ha de fer un esforç de quantificar el retard que hi ha entre Gandia i Vera, i demanar, almenys, la correcció del desequilibri i una quota anual raonable fixa per al Campus de Gandia.

Estos quatre anys s'ha fet una defensa fèrria de la plantilla del nostre Campus de Gandia. S'ha sol·licitat cobrir tots els llocs de treball de manera reiterada, i s'ha demanat la creació de llocs nous que son necessaris. Malauradament, hi han moltes de demandes per resoldre. En estos quatre anys s'han registrat 44 sol·licituds diferents. Tenim en espera des del 2022 la sol·licitud de creació d'una plaça de tècnic de laboratori, i des del 2021, cobrir una excedència. Des del 2023, cobrir el lloc de analista programador. S'ha demanat cobrir la persona cap de secció, la persona cap d'administració, i personal administratiu. Ara a més, el lloc de secretaria de escola i l'especialista tècnic de laboratori per jubilació també s'han demanat.

Demanar canvis en la fórmula d'assignació de subdirectors del centre, ja que també l'equip directiu ha de fer tasques de Campus (infraestructures, cultura, promoció, etc.). A més, la falta de PTGAS (tècnic de gestió acadèmica, personal en internacional, en pràctiques en empresa, en comunicació, etc.) també està carregant les tasques de les subdireccions, impeding dedicant els esforços a fer créixer el Campus de Gandia.

En esta legislatura s'ha incorporat una tècnica de gestió acadèmica, el que ha ajudat molt en certs tipus de tràmits al voltant dels títols i la qualitat. Per desgràcia, no és suficient. De manera resumida l'equip de subdireccions d'EPS Gandia està fent estes tasques que són de Campus:

- Representació institucional de la UPV a les comarques d'influència: representació, relacions públiques, assistència a esdeveniments, etc.
- Gestió del PTGAS adscrit als serveis del Campus
- Gestió de la Universitat SENIOR a Gandia
- Tasques de qualitat i acreditació de títols (PTGAS)
- Gestió de les Infraestructures: serveis, contractes, manteniment, medi ambient, serveis informàtics i de comunicacions
- Plans de captació d'estudiants
- Promoció de la UPV centrada en el Campus de Gandia
- Organització, coordinació i protocol d'esdeveniments
- Gestió de la comunicació
- Gestió SIE: pràctiques, ocupació, idees, càtedres
- Organització, Gestió i Control de tot tipus d' oferta formativa NO REGLADA
- Gestió dels serveis dedicats a la R + D + i
- Gestió d'Activitats Culturals

Realment, les subdireccions actuals, a més de la figura de director/a, fan moltes funcions de Campus:

- Subdirector d' infraestructures
- Subdirector de Cultura
- Subdirector de Promoció i Comunicació
- Subdirector de Qualitat i nous títols

La fórmula UPV sols dona una subdirecció més per ser Campus, però el nombre hauria de ser més alt. Es va demanar una subdirecció addicional d'internacional, però a data de hui no està concedida.

Demanar la construcció de les infraestructures pendents, darrere de la CRAI: secció de CPI (amb cabuda per a l'IGIC i altres grups i instituts d'investigació), Generació espontània, Espai Innova, Idees, i un mòdul bàsic de pavelló poliesportiu, amb sala multiusos i espais auxiliars.

S'ha demanat de forma contínua durant els quatre anys. A data de hui, la UPV no dona solució a data de tancament d'este document i no hi ha previsió a curt termini.

Acabar de consolidar la Casa de l'Alumne dotant-la al mateix nivell que en Vera.

És un tema també reclamat a la UPV, però encara no li han donat solució. Des de l'escola es va fer un esforç condicionant l'espai de la planta baixa de l'edifici B, però no és suficient.

Treballar en la consolidació dels magatzems del port de Gandia, donant suport i afavorint l'IGIC i la Unitat Mixta UPV-IEO.

S'ha anat donant suport a este tema, afavorint el creixement en instal·lacions i ajudant a que es gestionen les obres necessàries. A data de tancament d'este document, estan adequant-se els tinglados 6, 7 i 8 amb obres per part de la UPV.

+ SEGUR, SOSTENIBLE I SOLIDARI

La nostra Comunitat Universitària la formen persones, totes importants. La salut, la seguretat, la prevenció, la promoció, el respecte, la responsabilitat, la solidaritat, han de fomentar-se i defensar-se.

Com a Campus Solidari que som, hem de treballar pels Objectius de Desenvolupament sostenible (<http://www.upv.es/contenidos/ODS/>)

Actualment és una política UPV inclosa en la gestió. S'ha treballat a diferents nivells estos quatre anys.

La nostra Universitat Sènior ja ha realitzat tres edicions. Hem de seguir treballant per consolidar la Universitat Sènior al Campus de Gandia.

La matrícula dels cursos 2023-2024 i 2024-2025 ha tingut llista d'espera. En el cas del curs actual, que és la vuitena edició, hi han 85 persones a la nostra sènior i llista d'espera. A més està en marxa la tercera edició del grup de teatre sènior. La Universitat Sènior a Gandia és un projecte consolidat, i encara pot créixer més.

La nostra Escola d'Estiu és necessària per a la Comunitat Universitària. Una escola per a conciliar, que també treballa els valors amb els xiquets i xiquetes. Hem de seguir potenciant-la.

Estos quatre anys s'han fet esforços des de la direcció del centre per fer promoció, encara que la matrícula segueix sent feble. En part és el propi servei de la UPV, responsable de que l'Escola d'Estiu funcione, el que s'ha de plantejar les estratègies de comunicació i actualitzar-se. És molt complicat potenciar l'Escola d'Estiu sense un compromís clar del propi servei UPV centralitzat i amb un sistema poc comunicatiu.

Hem de mantindre la gestió mediambiental.

S'han seguit fent els esforços corresponents, no sols per mantindre la gestió, sinó també per millorar-la, durant estos quatre anys. També enllaça amb el treball pels ODS.

Hem de potenciar la Comissió de Cooperació i dedicar un mínim del 0,7% del pressupost de l'EPSG perquè alumnat i tots els adscrits a l'EPSG puguin realitzar projectes de cooperació per al desenvolupament.

La Comissió de Cooperació ha fet un paper rellevant estos anys, portant endavant diferents projectes.

Potenciar el Comitè d'Igualtat, amb una dotació mínima d'un 0,7% del pressupost de l'escola per continuar organitzant cursos i activitats en l'escola.

El Comitè d'Igualtat ha funcionat estos anys de forma autònoma i fent una bona tasca.

S'ha de donar suport a les iniciatives vinculades al Campus de Gandia que treballen pel medi ambient (pel mar, pel Serpis, etc.)

S'ha donat suport a totes les iniciatives mediambientals que s'han plantejat estos 4 anys.

Continuar amb les polítiques d'eficiència i estalvi energètic és tindre responsabilitat amb la societat. S'ha d'optimitzar la il·luminació, la climatització i altres sistemes que generen grans consums.

En la línia amb la gestió mediambiental, s'ha anat treballant en estes millores. Iniciatives concretes de coordinació de festius i altres s'han posat en marxa, a més de les instal·lacions de plaques solars i punts de recàrrega de vehicles, La segona tanda de panells solars ja està en fase d'instal·lació, al tancament d'aquest document. Tenim en marxa també una altra fase d'il·luminació led en el CRAI. Per a millorar l'eficiència energètica i la protecció del medi ambient (eliminació del gas r22) s'ha canviat tota la producció d'aire condicionat de la cafeteria. Estem a punt d'acabar la substitució de la producció i canvi en zones comunes i despatxos en l'aire de l'edifici D. En aquesta actuació se substitueix també la il·luminació a leds en els espais en els quals s'actua.

Hem de demanar la instal·lació de plaques solars i fomentar l'autoconsum, i tindre connexió per a vehicles elèctrics.

S'ha avançat molt en esta línia gràcies a la gran tasca realitzada per la subdirecció d'infraestructures i al recolzament de la UPV. Tenim connexió per a vehicles elèctrics al pàrquing de la CRAI i una instal·lació de plaques solars damunt de l'edifici. La segona tanda de panells solars ja està en fase d'instal·lació, al tancament d'aquest document.

Hem de mantindre actualitzat el Pla d'Autoprotecció del Centre (formació, delegació de responsabilitats, plans d'evacuació, etc.).

Este tema ha sigut prioritari, com és prioritari protegir a les persones que formen part de la nostra Comunitat Universitària al Campus de Gandia. S'han impartit i estan impartint-se diferents formacions, a més de ser àgils a l'aplicació de protocols que afecten a la seguretat de totes i tots, la revisió d'instal·lacions, etc. A data de hui, som el Campus més avançats a la UPV.

Buscarem optimitzar la seguretat en tots els llocs de treball (EPI, roba de treball, etc.).

S'ha treballat de forma contínua, demanant tot el necessari al servei responsable i si no ha arribat i no han volgut cobrir-ho, ho hem fet des de la pròpia escola. Primer la seguretat. També està instal·lant-se un sistema d'evacuació per veu en l'aulari que està acabat en breu.

Revisarem de forma contínua el protocol de vigilància de la salut per valorar la possibilitat de millorar-lo.

Els canvis de procediment que s'han produït estos quatre anys han dificultat els protocols de vigilància de la salut. És un tema que s'ha de reivindicar a la UPV altra vegada.

Potenciar el programa de Generació Espontània al Campus.

El programa de Generació Espontània s'ha potenciat molt al Campus de Gandia, encara que els recursos han anat disminuint i l'EPS Gandia ha hagut de cobrir part de les despeses. Esta potenciació és gràcies a l'esforç que s'ha fet des de la subdirecció d'estudiants i innovació educativa i recolzada per la subdirecció de cultura en els grups associats a aquesta.

Cal reivindicar que en Vera van a disposar d'instal·lacions dignes per als projectes de Generació Espontània, però no existeix cap informació que indique que alguna cosa pareguda vaja a fer-se al Campus de Gandia.

+ PERSONES

El Campus de Gandia ha de ser un lloc atractiu que facilite, en la mesura de les nostres competències, la projecció curricular de totes les persones que aposten per un futur ací. Projecció en millora docent, investigació i gestió, fonamentals per crear projectes curriculars individuals de les persones del nostre Campus.

S'ha de potenciar més la comissió d'investigació i que pugui llançar diferents iniciatives de foment de la millora de la investigació del PDI i PI adscrit al centre.

La comissió d'investigació s'ha intentat potenciar però encara queda molt per fer. El fet de ser l'únic Campus de la UPV que no disposa d'edifici d'investigació també dificulta treballar en la investigació al Campus de Gandia.

Valorar la creació d'una revista que arreplegue diferents iniciatives d'investigació del Campus.

Valorar la creació d'una revista que arreplegue diferents iniciatives de docència del Campus.

Realment s'ha valorat però els procediments d'acreditació actual i la gran quantitat de possibilitats de publicació no han justificat el potenciar una revista. La UPV té en marxa una línia de revistes científiques: [Colecciones - Editorial UPV](#) on es podria col·laborar en un futur.

Reconèixer l'excel·lència en la dedicació docent mitjançant la dotació de premis a nivell de l'Escola.

És un tema que, per desgràcia, no s'ha implementat.

Implicació en la gestió: designar Directors Acadèmics de Grau (cada 4 anys) i Comissions Acadèmiques de Grau en votació o consens de tot el professorat que done docència al títol.

Es va dissenyar un protocol que es va passar per Junta d'Escola, complint amb aquest compromís.

Potenciar la investigació dels professors amb menys tradició investigadora per mitjà de la participació en projectes.

Crear un banc d'idees del personal del Campus en base a la Innovació Oberta.

Realitzar tallers en el Campus sobre diferents convocatòries de recerca.

Són compromisos que s'han intentat gestionar des de la comissió d'investigació, amb el nostre secretari. Encara queda molt per fer. Sí que existeix la possibilitat d'un banc d'idees amb el programa Unisalut, que va nèixer del Campus de Gandia juntament al Campus d'Alcoi i al programa Safor Salut, propi de l'escola. Respecte als tallers, donada la política actual de la UPV de realitzar diferents tallers on-line, pot considerar-se que part de les necessitats estan cobertes.

Connectar al PAS de forma voluntària amb la investigació.

Es va realitzar un document de bones pràctiques per a personal tècnic de laboratori, però s'ha de treballar més.

Establir un premi a l'investigador o grup de recerca més destacat del Campus.

És un tema a seguir estudiant. La UPV ha creat un premi en esta línia.

Donar suport al personal investigador i als grups d'investigació en tot el cicle de recerca des de l'inici dels processos d'investigació, fins a la publicació i difusió dels resultats des de la Biblioteca-CRAI.

Esta tasca l'està fent directament el personal del nostre CRAI. Ens consta que estan fent una gran llavor i estem molt agraïts.

Fomentar les estades d'investigació: generar i revisar contactes per àrea a través d'investigadors i l'oficina internacional.

Estes estades s'han aprovat per a tot el personal que les ha sol·licitat, malgrat la mancança de recursos en internacional que té l'escola.

Fomentar els cursos de llengua.

S'han fet accions per intentar organitzar formació en anglés al Campus de Gandia en diverses ocasions.

Donar suport a PDI i PTGAS per a desenvolupar la seua mobilitat internacional.

Es fa este suport des de l'oficina internacional però és clarament insuficient. Caldria treballar més este tema.

Promoure la participació en projectes de recerca internacionals.

S'ha fomentat la participació en ARI-HUB i s'han fet algunes reunions amb empresaris i entitats. En Safor-Salut també s'està treballant estos temes. Cal potenciar-los més.

+ OFERTA ACADÈMICA

El curs 2016-2017 començava amb 1.317 estudiants, i el curs 2019-2020 va tancar amb 1.550, gràcies a la implantació progressiva del GTI, la implantació de dobles graus, i una campanya constant de promoció i millora de totes les titulacions adscrites, sense tancar cap titulació. En el curs 2024-2025 l'aplicació Vinalopó de la UPV ens donava a 15 d'octubre de 2024 1.920 estudiants actius a l'EPSG.

Fer complir el PLA DE MULTILINGÜISME EN LA DOCÈNCIA i com a mínim, adaptar l'oferta a la demanda.

En els últims quatre anys el POD de l'EPS Gandia ha sigut reduït d'una forma dràstica, malgrat que la seua matrícula ha augmentat en general. La política UPV ha sigut aplicar el tamany mitjà de grup de les titulacions del Campus de Vera a les titulacions del Campus de Gandia, sense fer una adaptació progressiva curs per curs. Esta reducció de POD amb la normativa lingüística actual de la UPV on la persona docent indica l'idioma d'impartició i que valida el departament, deixa poc marge o marge nul de maniobra per adaptar l'oferta a la demanda. L'escola pot acceptar o no la catalogació lingüística que fan els departaments, però la realitat és que no acceptar-la no provoca canvis. La assignació del professorat a les assignatures és responsabilitat dels departaments, i no hi han ferramentes útils per part de l'escola per fer canvis.

Treballarem per un nou grau vinculat al mar. Tenim màster vinculat al mar, estem treballant també per un doctorat en la mateixa línia, tenim investigació puntera des de fa anys. Hem de treballar per un nou grau, que ja es va prometre, adaptat a les necessitats d'ara.

Finalment, després de molts anys de treball, s'ha aconseguit que la UPV accepte la creació de un nou grau. El nou Grau de Ciències i Tecnologies del Mar previsiblement entrarà en marxa com a doble grau amb Ciències Ambientals el curs 2025-2026 quan arribe l'acceptació final.

S'ha de treballar per aconseguir implantar el Màster d'Intel·ligència Turística, actualment enviat a l'ANECA.

També s'ha aconseguit posar en marxa este màster, tan demanat, i que completa un itinerari al voltant del turisme.

La primera promoció del GTI està a punt d'eixir. Ara és el moment també de donar-li al nostre alumnat la possibilitat de seguir formant-se. Anem a treballar en adaptar un nou màster al centre, el Máster en Tecnologías Interactivas i Fabricació Digital.

En este sentit s'ha hagut de prioritzar la demanda de títols al Campus de Gandia. En estos quatre anys s'ha ficat en marxa 3 màsters nous i s'han reforçat els altres tres. A data de hui tenim 6 màsters actius. És un màster que s'ha d'estudiar encara.

Les dobles titulacions estan creixent en tota la UPV. Treballarem per noves fórmules, que ajuden a millorar la seua ocupabilitat i crear noves marques vinculades al Campus.

En este sentit, ja tenim tres dobles títols en marxa. Queda pendent el doble títol GISTSI + GTI, que ja es va aprovar en el Consell d'Escola treballar la seua creació i que podria donar a l'estudiant del GTI la possibilitat d'un títol de teleco regulat i amb capacitat de signatura.

Seguirem treballant perquè el doctorat "Ciència i Tecnologia Marina i Costanera" siga al final una realitat.

El Doctorat, demanda història al nostre Campus de Gandia, ha sigut una realitat també en esta legislatura.

Actualment, ja hi ha iniciatives dins de la UPV que parlen del màster de secundària. El Campus de Gandia està preparat per assumir este projecte. Treballarem per ser seu del màster.

El màster de secundaria ja ha començat a rodar al curs 2024-2025 amb un gran èxit, ja que sense haver tingut temps de promocionar-lo en totes les fases, vam tindre 300 preinscripcions per a una matrícula de 100 estudiants, tancant en la mateixa segona fase en què es va obrir. Ara està el risc que es duplique en el Campus gran de la UPV este màster sense valorar l'impacte que pot tindre a Gandia.

L'oferta acadèmica s'ha de fer més internacional. Buscar aliances amb altres universitats que tinguin titulacions afins, i treballar en noves fórmules de dobles graus i màsters internacionals. La internacionalització del Campus de Gandia ha de ser prioritària, i és fonamental per al nostre futur.

En este sentit s'ha pogut fer menys del que es desitjava. Sí que s'ha fomentat un doble màster d'acústica, però hi ha una gran carència de recursos per a internacional a l'escola. La demanda de recursos humans inclús s'ha vist reduïda i la UPV tampoc va acceptar la nostra proposta pilot internacional presentada a l'equip rectoral en 2021.

S'ha de treballar per tindre més ERASMUS MUNDUS. En concret, començar per un ERASMUS MUNDUS en turisme.

S'ha treballat en consolidar el MASTER WAVES. Actualment l'escola no té personal administratiu destinat a la gestió d'estos màsters. Estos màsters necessiten de molta gestió, i la plantilla de secretaria de l'escola està cada vegada més minvada perquè la UPV no ha cobert els llocs de treball que falten i tampoc ha tingut en compte el creixement en gestió administrativa de la nostra escola. S'ha de tindre primer persones que puguin portar la gestió. A més, s'ha d'acabar de renovar el Grau en Turisme abans.

S'ha de seguir treballant per tal d'incrementar el nombre d'estudiants en les titulacions.

2019-2020 va tancar amb 1.550, en el curs 2024-2025 l'aplicació Vinalopó de la UPV a 15 d'octubre donava 1.920 estudiants. S'ha treballat pel creixement de la matrícula, i s'ha fet un gran esforç des de la subdirecció de promoció i comunicació en este sentit. Encara els números podran millorar més amb l'entrada del doble Grau amb Ciències i Tecnologies del Mar, millores a les titulacions de turisme i teleco, i la possibilitat d'un doble grau entre el GISTSI + GTI.

Hem de promoure i difondre els títols propis existents i facilitar la creació de nous. Són també una ferramenta per a donar a conèixer el nostre Campus i millorar la captació d'alumnat.

S'han fet algunes accions al respecte, però s'han de treballar més.

Hem de fomentar la tutoria de TFG/TFM per part del professorat, amb mecanismes de reforç positiu.

És un tema a treballar. L'escola ja no pot donar crèdits per esta qüestió.

Fomentar la implantació gradual de docència en anglés, fonamentalment en assignatures de Màster, utilitzant les eines disponibles en la xarxa per a la preparació del material.

S'ha fet una integració de l'anglès en el Grau en Ciències Ambientals. A més el Màster en Enginyeria Acústica ha convertit tot el seu segon semestre a l'anglès.

+ QUALITAT

Tindre cura de les nostres titulacions, de les nostres professionals, buscar la millora contínua, la formació contínua, la connexió amb la investigació que ens mantinga al dia, és fonamental per mantindre indicadors de qualitat que ens situen en els primeres posicions dels indicadors nacionals i internacionals.

Mantenir l'acreditació EURACE (Segell d'excel·lència internacional EUR-ACE®) del GISTSI i estudiar si esta acreditació es pot aplicar i sol·licitar per al GTI, o per al MIA.

S'ha mantingut l'acreditació EURACE en el GISTSI. Està pendent valorar les altres dues titulacions

Treballar per obtindre l'acreditació ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) per al GISTSI.

És un tema en el que s'ha treballat, però es necessari primer tancar la reforma del GISTSI i després podria optar-se a treballar l'ABET.

Revisar els segells de qualitat internacional per a les altres titulacions del centre: turisme, ambientals i comunicació audiovisual.

És un tema que es va plantejar al vicerectorat de títols, però la càrrega de redacció de nous títols, i reforma dels actuals, ha fet que no haja donat temps per vore-ho.

Crear projectes PIME per titulació (PIME A de centre): Metodologies actives, estratègies docents, recursos didàctics, competències transversals, TFG/TFM, coordinació interdisciplinària, pràctiques, etc.

S'han fomentat estos projectes PIME. Actualment a l'escola tenim un projecte institucional actiu.

Desenvolupar permanentment la Qualitat en el Centre, d'acord amb el compromís de millora contínua, perquè servisca de base a l'adequat seguiment de les seues titulacions.

Es fa de forma contínua, amb la subdirecció de Qualitat i Nous Títols.

Promoure el desenvolupament d'activitats docents innovadores, en coordinació amb els grups d'innovació educativa, tals com cursos formatius per a estudiants o altres iniciatives.

S'ha anat treballant estos quatre anys amb la subdirecció d'estudiants i innovació educativa.

Realitzar una oferta consensuada de tallers, jornades, etc., dedicades a la millora educativa de tota la Comunitat Universitària

S'ha anat treballant també en oferir els tallers i jornades que la Comunitat Universitària del Campus de Gandia anava demanant.

Recolzar el programes PATU i INTEGRA i visualitzar més el gabinet per a l'orientació psicopedagògica universitària (GOPU).

S'ha treballat de forma intensa des de la subdirecció d'estudiants i innovació educativa.

Demanar formació per a tota la Comunitat Universitària en les noves tecnologies.

S'ha anat treballant també en oferir els tallers i jornades que la Comunitat Universitària del Campus de Gandia anava demanant.

Millorar de forma contínua l'equipament docent (aules, laboratoris, aules d'informàtica, etc.) amb noves fórmules de mecenatge.

No s'han pogut aconseguir noves fórmules de mecenatge, però sí que s'ha millorat l'equipament docent de forma contínua.

Fomentar la traducció d'apunts i altres recursos docents al valencià.

És un tema que s'ha de treballar més, sobretot donada la manca de POD.

+ COMUNICACIÓ

Un Campus no pot existir sense comunicar-se. S'ha d'obrir i mantindre tots els mitjans que siguen factibles per a una comunicació clara, eficaç, actualitzada i oberta.

Realització de reunions mensuals programades amb delegació d'alumnat, per vore les necessitats, problemàtiques, planificacions, etc.

Des de la subdirecció d'estudiants i innovació educativa s'ha anat realitzant esta tasca de forma contínua i amb molt d'èxit.

Revisar les línies de comunicació permanents per a ser sensibles a qualsevol necessitat que puga sorgir.

S'ha treballat en esta línia, però encara queda molt per fer. En este sentit, el Campus de Gandia té carències en personal de comunicació i en personal informàtic. No tenim en alguns casos ni el mínim garantit per falta de dotació des de RRHH.

Modernitzar la bústia de suggeriments, queixes i felicitacions amb especial èmfasi en el seu seguiment mitjançant un sistema de tracking o similar.

Modernitzar el canal intern de comunicació per tal que garantisca la informació puntual dels actes i esdeveniments del Campus i evite les duplicitats i solapaments horaris.

És un tema que s'ha de treballar. Està a punt de llançar-se la nova web, que pot ajudar en este tema.

Fomentar que la nostra escola siga seu de nous congressos, conferències i seminaris i potenciar el taller de divulgació científica Comunica2, Cortoons, etc.

En estos quatre anys s'han fomentat multitud de congressos, seminaris, jornades, etc., a més de les proposades.

Assentar marques pròpies: “Jornada de Turisme Intel·ligent”, “Parlem del Medi Ambient”, “Telecomunicacions per la societat”.

S’han anat fent estes jornades de forma periòdica. A més, es disposa de les pàgines web creades:

[https://catedragandiatl.webs.upv.es/jornada-de-turisme-intel%
c2%b7ligent-2024/](https://catedragandiatl.webs.upv.es/jornada-de-turisme-intel%c2%b7ligent-2024/)

<https://jormediambient.webs.upv.es/>

<https://telecosociedad.webs.upv.es/>

Continuar amb el Blog de ciència del Campus, amb la Setmana de la Ciència, fomentar la divulgació científica (ràdio i televisió) i ampliar la presència en noves xarxes socials.

S’ha continuat estos 4 anys amb el Blog, setmana de la ciència i diferents activitats de divulgació científica (murals, xerrades, etc.).

Potenciar la col·laboració amb el CEIC Alfons el Vell de Gandia i explorar les possibilitats de col·laboració amb altres centres i instituts d’investigació de les comarques centrals.

La col·laboració amb el CEIC Alfons el Vell s’ha treballat, encara que ha tingut molt canvis de direcció. Inclús es va treballar en un premi per als nostres estudiants.

Recolzar l’Anuari d’investigació per augmentar la visibilitat de la investigació al Campus (<http://www.slideshare.net/CampusGandiaUPV>)

S’ha anat recolzant durant estos quatre anys.

+ CONNECTATS

La connexió amb el nostre entorn i la societat que ens envolta és necessària. El Campus de Gandia té clarament vocació de servici públic, com a universitat pública que som. Hem d'estar connectats, i ser part activa dels canvis del nostre entorn.

Fomentar l'organització d'activitats orientadores per als estudiants, tant per a itineraris de Grau o per a Màsters, incloent viatges a instal·lacions o empreses d'interés.

S'ha treballat directament des de les direccions acadèmiques de títol, i diferents subdireccions.

Reforçar el servei de Pràctiques en Empresa, en coordinació amb les Càtedres-Empresa i el Programa Ideas.

S'ha demanat este reforç. Malauradament, no sols no hem tingut reforç sinó que, a més, no s'han cobert llocs de treball durant mesos.

Fomentar la realització de pràctiques en empresa en l'estranger.

En la línia de l'anterior. El sistema de pràctiques i d'internacional necessita d'un augment clar de persones.

Promoure la realització de cursos i seminaris d'índole pràctica, en coordinació amb les Càtedres-Empresa i associacions empresarials.

S'han fet diferents jornades i seminaris, mitjançant les càtedres i aula de l'escola, i també des de la secretaria de l'equip directiu, i des de la subdirecció de Càtedres d'Empresa ocupació i empeniment.

Potenciar la creació de noves càtedres i aules d'empresa.

En estos quatre anys s'ha creat l'Aula Gandia Escena Urbana. A més la càtedra O-City també s'ha posat en marxa. S'han mantingut la càtedra de Gandia Turisme Intel·ligent, la Càtedra d'Innovació i la Càtedra IVIO.

Potenciar seues universitàries en les Comarques Centrals, donar-li contingut i responsables de centre.

S'han signat els convenis de col·laboració amb la Mancomunitat de Municipis de la Safor, amb FAES i amb FOMENT. Altres municipis com Oliva, Tavernes de la Vallidigna i Dènia s'han treballat, baix la subdirecció de Càtedres d'Empresa ocupació i empreniment.

Organitzar un Congrés a l'EPSC, amb convidats internacionals i revista indexada, per promoure la col·laboració entre el professorat, empresaris i investigadors.

S'ha organitzat més d'un congrés d'estes característiques estos 4 anys, alguns des del secretari de l'escola.

Continuar la cerca de nous patrocinis per a premis de Projecte Fi de Grau, i valorar la creació de premis Fi de Màster.

S'ha fet de forma contínua. La següent entrega de premis serà el 24 de gener de 2025. Queda per valorar la creació de premis final de màster.

Fomentar la participació en plataformes tecnològiques nacionals i Internacionals.

És un tema pendent que necessita personal que es dedique que ara no disposa l'escola.

Coordinar des del Campus la preparació de grans projectes d'investigació i innovació amb empreses i entitats de la Safor i comarques veïnes.

En esta legislatura s'ha ficat en marxa i reforçat la iniciativa Safor-Salut: [Safor Salut](#)

Reforçar el servei de Pràctiques en Empresa, en coordinació amb les Càtedres-Empresa i el Programa Ideas.

S'ha intentat. En este cas hi ha una manca clara de persones i RRHH no dota els llocs de treball necessaris, i inclús les baixes no s'han cobert durant mesos.

Seguir treballant per augmentar el nombre dels estudiants amb alguna experiència internacional a través dels diferents programes d'intercanvi: ERAMUS (ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, etc.), CIENCIA SIN FRONTERAS, SICUE, PROMOE, etc.

S'ha fet un esforç gran però no tenim suficient personal.

Recolzar el cursos intensius d'espanyol per a alumnat estranger treballant també la cultura valenciana."

És un tema que està treballant-se als cursos intensius i que encara ha de potenciar-se més.

Recolzar les accions del programa amb Xina i potenciar-lo com a element diferenciador del nostre campus.

El programa s'ha fet extensiu a més països d'àmbit no europeu.

Revisar i ampliar els convenis amb universitats europees de prestigi.

S'han revisat i renovat alguns convenis, encara que cal tindre més persones dedicades.



Campus de Gandia, 1 de Gener de 2025